

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект
в подготовительной группе
«Первоцветы!»

МДОУ «Детский сад №7 »

Воспитатель: *Петрухина Е.А.*

г. Ясногорск, 2021г.

Продолжительность: Краткосрочный с 15.03.2021г. по 31.03.2021г.

Вид проекта: Информационно - познавательный

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Цель проекта: Формирование и обобщение представлений детей о дикорастущих первоцветах.

Задачи:

1. Формирование знаний о первоцветах, об их внешнем виде, биологических особенностях, о местах произрастания, о навыках природоохранной работы.
2. Развитие интереса к познанию и беззащитности дикорастущих цветов.
3. Воспитание бережного отношения к жизни дикорастущих первоцветов.

Актуальность проекта:

Проблема изучения первоцветов достаточно актуальна, так как природные сообщества подвергаются интенсивному антропогенному воздействию. Первоцветы или подснежники - это целая группа травянистых растений, которые первыми рано весной появляются из-под снега.

Многие из них в последние десятилетия стали редкими и занесены в Красные книги разных уровней.

В современном мире наблюдается равнодушное, а порой и жестокое отношение к дикорастущим цветам. В связи с такой позицией взрослых и у детей все меньше проявляется интерес к ним. Поэтому возникает необходимость по развитию интереса детей к дикорастущим первоцветам.

Предполагаемый результат:

1. Проявление интереса к первоцветам, произрастающих в Тульской области.
2. Знание детьми 6-8 первоцветов, и их биологических особенностей.
3. Успешное интеллектуально-личностное развитие детей.
4. Активное участие родителей в процессе реализации проекта.

Организация проектной деятельности:

- Обсуждение проблемной ситуации и составление

плана действий.

Обсуждение того, что вблизи детского сада происходит постройка домов, все меньше остается озелененных участков в нашем городе, что мы все реже можем в черте города увидеть вестников весны – первоцветов.

2. Практическая деятельность по реализации проекта:

Проведение НОД по теме «Первоцветы»

2.1 Познавательно – исследовательская деятельность:

1) *Актуализация знаний детей о цветах и первоцветах.*

2) *Знакомство с биологическими особенностями первоцветов:*

Первоцветы или подснежники – это, многолетние весенние травы, зацветающие сразу после стаивания снега и успевающие отцвести до распускания листьев на деревьях. Развитие этих растений начинается ещё под снегом в феврале месяце, и первые всходы появляются с уже развитыми цветками. Это происходит благодаря тому, что в земле у них находятся перезимовавшие многолетние органы: корневища, луковицы, клубеньки, которые богаты питательными веществами. Цветок у первоцветов, либо один, но крупный и яркий, либо они мелкие, но собраны в соцветия. Подснежники отцветают до появления листьев на деревьях, так как они очень светолюбивы и не переносят затенения. Листьев у них достаточно мало, это нужно для того, чтобы не тратить много питательных веществ на их развитие. Тип опыления – смешанный: насекомыми, ветром и самоопыление (это даёт больше шансов быть опылёнными за короткий период цветения (7-10 дней))

3) *Рассматривание иллюстраций.*

4) *Дети по своему выбору собирают сведения о любом первоцвете.*

5) *Совместное творчество детей и родителей.*

2.2 Коммуникативная деятельность.

Проводятся беседы с использованием иллюстраций. Дети совместно с воспитателями и дома с родителями составляют творческие и описательные рассказы, сказки, загадки о первоцветах.

Рассказ семьи

В эти праздничные и тёплые выходные мы с моей семьёй отдыхали на даче. Наша дача располагается практически в лесу и рядом с речкой. Утром просыпаясь, я слышу щебетание и пение птиц, а вечером засыпаю под песни лягушек и нежный тихий шорох листвы от лёгкого штиля. Как и обычно мы с мамой и моей сестрёнкой выходим в лес погулять. Наш лес красив и полон растительности. Конечно, цветов в нём ещё мало, но самые первоцветы мы увидели и нашли. Хочу вам их показать!!!



Прогуливаясь вдоль леса, мы встретили целую поляну прекрасных маленьких цветов – розово- сиреневатых. Многие уже распустились.

А эти нежные маленькие цветочки-колокольчики очень похожи на медуницу. Их можно было наблюдать, как в тени, так и на солнечной лужайке.

2.3 Чтение художественной литературы:

Н. Усова «Фиалка», «Ландыш», Сказка «Двенадцать месяцев», П.Соловьев «Подснежник».

2.4 Игровая деятельность:

«Что изменилось», «Скажи по-другому», «К названному цветку беги», «Угадай по описанию», «Доскажи словечко», «Отбери и назови цветы которые знаешь», «Да – нет», «Что где растет».

Игры – пазлы: «Первоцветы!»

2.5 Продуктивная деятельность:

Рисование «Подснежник»



Аппликация «Первоцвет»



Лепка «Мать-мачеха»



Результаты проекта:

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объеме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Так же, одним из важных результатов нашего проекта стало и приобщение родителей. Взрослые с большим удовольствием водили своих детей на экскурсии, знакомили их с первоцветами уже в домашних условиях. Все это, непосредственно, повысило педагогическую культуру родителей. Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Сохранить первоцветы — важная задача.

Каждый сорванный цветок — это десятки и сотни не успевших созреть семян, из которых могли бы вырасти новые растения. Собирая букеты, мы лишаем первоцветы не только листьев, но, зачастую, и корневищ. В результате растение погибает, а если и остаётся жить, то на следующий год не в состоянии запастись в подземных органах питательные вещества, необходимые для развития побегов.

Цель мероприятий по защите первоцветов — расширение знаний населения о первоцветах, формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы.

Каждый может по-сильно участвовать в этой акции:

- Рисовать, распространять вместе с детьми листовки по охране первоцветов;
- Рассказывать окружающим о редкости, значимости и уязвимости первоцветах, о способах их охраны;
- Самим не срывать первоцветы и отказаться от покупки этих цветов с частных рук.

Литература

1. Федотова А.С., Хайрtdинов Т.И., Казимир Г.Н. Особенности изучения видового состава растений – первоцветов // Юный ученый.- 2015.- №1.- С. 92-94.
2. Зотов В.А. Лесная мозаика//М., Просвещение, 1993г.
3. О.А. Скоролупова «Цветущая весна, травы», занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва.2006
4. О.А. Скоролупова «Ранняя весна», занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва.2008

»



Выставка по Applikация«Первоцвет»

